

Distrito Escolar Independiente de Pflugerville

Escuela Primaria River Oaks

2023-2024



Declaración de misión

La Primaria River Oaks proveerá un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para enriquecer, educar e inspirar a cada individuo para que se convierta en un aprendiz exitoso de por vida y en un miembro productivo de la sociedad.

Visión

La visión de nuestra escuela es cultivar una cultura de aprendizaje positiva, enriquecedora y segura para todos los estudiantes y miembros del personal, a la vez que fortalecemos nuestras asociaciones con los padres y la comunidad para alcanzar la excelencia académica.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades demográficas

Declaración del problema 1: La matriculación en ROES sigue siendo inferior a lo previsto. **Causa principal:** Las escuelas subvencionadas o «chárter» locales están atrayendo a los estudiantes del vecindario, la falta de promoción de la escuela, falta de presencia de la comunidad

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de aprendizaje de los estudiantes

Declaración del problema 1 (priorizado): 54% de los estudiantes de 3er grado de ROES no alcanzaron el nivel de desempeño Cumple con el Nivel del Grado en la prueba STAAR de lectura. **Causa principal:** Los estudiantes no han desarrollado habilidades de lectura fluida y las estrategias de lectura comunes de PK-5° grado no están alineadas.

Declaración del problema 2 (priorizado): 45% de los estudiantes de ROES de 3ro a 5to grado lograron el nivel de desempeño Cumple con el Nivel del Grado en el examen STAAR de matemáticas de 2022. **Causa principal:** La mayoría de los estudiantes presentan deficiencias en el aprendizaje de conceptos matemáticos que les impiden rendir al nivel de su grado.

Declaración del problema 3: Según los datos de TsKEA y TPRI, aproximadamente el 50% de los estudiantes de los grados K a 2° necesitan intervención en la lectura. **Causa principal:** El plan de estudios no apoyaba prácticas pedagógicas sólidas y no seguía el proceso adecuado de conciencia fonológica.

Declaración del problema 4: Según los datos de Cerrar las Brechas 2022 para la rendición de cuentas federal, los grupos de estudiantes Todos los estudiantes, Afroamericanos, Blancos, Asiáticos, Inscritos continuamente y No inscritos continuamente no alcanzaron todos los objetivos. **Causa principal:** Las bajas tasas de asistencia y la inconsistencia creada por el aprendizaje virtual hicieron que los estudiantes recibieran una instrucción inconsistente.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de los procesos y programas escolares

Declaración del problema 1: La tasa de asistencia de la Escuela Primaria River Oaks fue del 94% durante el año escolar 2022-2023. **Causa principal:** Tuvimos ausencias excesivas debido a que los estudiantes estaban fuera enfermos y los padres eran más cautelosos acerca de los síntomas similares a los de COVID.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de percepciones

Declaración del problema 1: Según la encuesta sobre el ambiente de la escuela, el desarrollo profesional es un área de crecimiento. El 20% del personal considera que el desarrollo profesional a su disposición no mejora su enseñanza o no es un buen uso de su tiempo. **Causa principal:** Las opciones de desarrollo profesional ofrecidas por el distrito a principios de año y a lo largo del año escolar no satisficieron las necesidades de los maestros. El aprendizaje de los estudiantes se vio afectado debido a los entrenamientos del distrito que se programaron durante el tiempo de instrucción para múltiples materias. El desarrollo profesional en la escuela fue limitado debido a la falta de personal necesario para analizar los datos y desarrollar la capacitación adecuada.

Declaraciones de problemas de prioridad

Declaración del problema 1: El 54% de los estudiantes de 3er grado de ROES no obtuvieron el nivel de desempeño Cumple con el Nivel del Grado en la prueba STAAR de lectura.

Causa principal 1: Los estudiantes no han desarrollado habilidades de lectura fluida y las estrategias de lectura comunes de PK-5º grado no están alineadas. **Declaración del problema 1 Áreas:** Aprendizaje de los estudiantes

Declaración del problema 2: El 45% de los estudiantes de ROES de 3ro a 5to grado lograron el nivel de desempeño Cumple con el Nivel del Grado en el examen STAAR de matemáticas de 2022.

Causa principal 2: La mayoría de los estudiantes presentan deficiencias en el aprendizaje de conceptos matemáticos que les impiden rendir al nivel de su grado. **Declaración del problema 2 Áreas:** Aprendizaje de los estudiantes

Metas

Meta 1: PflISD reclutará, apoyará y retendrá a maestros y directores.

Objetivo de rendimiento 1: Para mayo de 2024, ROES retendrá el 90% del personal docente para el próximo año escolar, mejorando con respecto a los 5 años anteriores con una baja tasa de retención.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Lista de funcionarios

Meta 2: PflISD construirá una base para la lectura y las matemáticas.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, al menos el 80% de los estudiantes obtendrán un nivel de desempeño Cerca del Nivel del Grado, el 50% Cumple con el nivel del Grado y el 20% Domina el Nivel del Grado en las pruebas STAAR de lectura y matemáticas para todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes evaluados en Cerrar las Brechas.

El porcentaje de estudiantes de pre-kínder que obtienen un puntaje a Nivel de Grado o superior en lectura (alfabetización emergente) en la evaluación C-PALLS+, aumentará al 30% para junio de 2024 y al 33% para junio de 2025.

El porcentaje de estudiantes de kínder que obtienen un puntaje a Nivel del Grado o superior en lectura en la evaluación TX-KEA, aumentará a 52% para junio de 2024 y a 53% para junio de 2025.

El porcentaje de estudiantes de 1er a 2do grado que obtienen puntajes a Nivel del Grado o superiores en lectura en el TPRI, Tejas Lee aumentará a 51% para junio de 2024 y a 53% para junio de 2025.

El porcentaje de estudiantes de 3er grado que alcanzan el Nivel del Grado o superior en la evaluación de lectura STAAR aumentará a 40% para junio de 2024 y a 43% para junio de 2025.

El porcentaje de estudiantes de pre-kínder que obtienen un puntaje a Nivel de Grado o superior en matemáticas en la evaluación C-PALLS+, aumentará a 63% para junio de 2024 y a 64% para junio de 2025.

El porcentaje de estudiantes de kínder que obtienen puntajes a Nivel del Grado o superiores en matemáticas en la evaluación TX-KEA, aumentará a 37% para junio de 2024 y a 40% para junio de 2025.

El porcentaje de estudiantes de 1er a 3er grado que obtienen un puntaje a Nivel del Grado o superior en matemáticas en la prueba STAR360 aumentará a 63% para junio de 2024 y a 64% para junio de 2025.

El porcentaje de estudiantes de 3er grado que alcanzan el Nivel del Grado o superior en la evaluación STAAR de matemáticas aumentará a 46% para junio de 2024 y a 48% para junio de 2025.

Fuentes de datos de evaluación: C-PALLS+, TPRI, Tejas LEE, TxKEA, Star360,

Meta 2: PfISD construirá una base para la lectura y las matemáticas.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, el 50% de los estudiantes bilingües emergentes de 1° a 5° grado aumentarán su calificación compuesta en al menos un nivel de dominio del inglés en TELPAS con respecto al año anterior.

Fuentes de datos de evaluación: TELPAS 2024

Meta 3: PfISD conectará la escuela preparatoria con la carrera y la universidad.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, la escuela ROES proporcionará actividades escolares que crearán y aumentarán las asociaciones comunitarias y empresariales en un 10%.

Fuentes de datos de evaluación: Registros de inicio de sesión

Meta 3: PfISD conectará la escuela preparatoria con la carrera y la universidad.

Objetivo de rendimiento 2: Para mayo de 2024, ROES aumentará en un 3% el porcentaje de estudiantes de todos los grupos de estudiantes que obtienen una puntuación de nivel de desempeño Domina el Nivel del Grado en la prueba de ciencias STAAR.

Meta 4: PfISD mejorará las escuelas de bajo rendimiento.

Objetivo de rendimiento 1: Durante el año escolar 2023-2024, La escuela River Oaks aumentará nuestra tasa de asistencia diaria de estudiantes de 95% a 98%.

Fuentes de datos de evaluación: Se controlará el número de estudiantes con excesivas tardanzas y ausencias.

Meta 4: PfISD mejorará las escuelas de bajo rendimiento.

Objetivo de rendimiento 2: En junio de 2024, el 90% de los encuestados indicarán que ROES es un ambiente saludable, seguro, inclusivo y ordenado por todas las partes interesadas de ROES.

Fuentes de datos de evaluación: Datos de la encuesta sobre el ambiente escolar.

