

Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville

Trường Tiểu Học Wieland

2023-2024



Ngày Trình Bày Công Khai: ngày 28 Tháng 9 năm 2023

Tuyên Bố Sứ Mệnh

Sứ mệnh của Trường Tiểu Học Wieland là phát triển một môi trường nuôi dưỡng để truyền cảm hứng cho tất cả các thành viên trong cộng đồng học tập của chúng tôi hầu tham gia học tập, học thuật, và cảm xúc xã hội hàng ngày.

Tâm Nhìn

Tâm nhìn của Trường Tiểu Học Wieland là thiết lập một cộng đồng học tập tôn vinh sự đa dạng, tạo ra sự phát triển học tập cao cho tất cả học sinh và phát triển những công dân hữu ích, những người có thể trở thành nhà lãnh đạo hôm nay và ngày mai.

Niềm Tin Cốt Lõi

Tại Trường Wieland, chúng tôi tin rằng...

Tất cả học sinh và nhân viên đều là những người đam mê học tập suốt đời, cùng nhau học tập một cách tôn trọng trong một môi trường an toàn, hấp dẫn, hỗ trợ, cá nhân hóa và nhất quán.

Bằng cách làm gương và khuyến khích sự kiên trì cũng như sức mạnh của nhân cách, chúng tôi, với tư cách là chuyên gia giáo dục, sẽ nuôi dưỡng những kỳ vọng cao và sự phát triển liên tục của tất cả người học.

Trường chúng tôi bao gồm rất nhiều nền văn hóa đa dạng và phong phú hơn nhờ có nhiều nền văn hóa ấy, trong đó có chương trình song ngữ tiếng Việt.

Các kỹ năng cơ bản là nền tảng thiết yếu giúp học sinh của chúng tôi đạt đến trình độ tư duy cao hơn và khả năng ứng dụng có ý nghĩa.

Mối quan hệ chăm sóc giữa tất cả các bên liên quan được tạo điều kiện thuận lợi bằng sự giao tiếp rõ ràng và tôn trọng lẫn nhau, vì lợi ích toàn diện của trẻ.

Chúng tôi tin rằng dữ liệu rất quan trọng để cung cấp thông tin cho hoạt động của chúng tôi, nhưng chỉ là một phần trong trải nghiệm học tập của chúng tôi tại Trường Tiểu Học Wieland.

Tuyên Bố Vấn Đề Xác Định Nhu Cầu Nhân Khẩu Học

Tuyên Bố Vấn Đề 1: Sự đại diện của nhân viên thuộc các nhóm dân tộc khác nhau của chúng tôi không có xu hướng giống với số lượng học sinh của chúng tôi. **Nguyên nhân cốt lõi:** Việc tuyển dụng bị đình trệ và việc tìm kiếm ứng viên gặp nhiều khó khăn.

Tuyên Bố Vấn Đề Xác Định Nhu Cầu Học Tập của Học Sinh

Tuyên Bố Vấn Đề 1: Tỷ lệ học sinh không đạt được mức thành tích mục tiêu là không nhất quán trong tất cả các nhóm học sinh. 45% học sinh đạt thành tích Đáp Ứng Cấp trong STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập) 2023 nhưng chỉ 20% học sinh người Mỹ gốc Phi của chúng tôi làm được và chỉ 12% học sinh Giáo Dục Đặc Biệt của chúng tôi làm được. **Nguyên nhân cốt lõi:** Học sinh cần được tham gia vào công việc có chất lượng cao, trải nghiệm học tập hấp dẫn khác với sự hỗ trợ của giáo viên để khắc phục những khoảng trống trong học tập.

Tuyên Bố Vấn Đề Xác Định Nhu Cầu Về Quy Trình và Chương Trình của Trường

Tuyên Bố Vấn Đề 1: Mức độ thành tích Đạt Được và Thành Thạo trong STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập) đã giảm từ 21-22 xuống năm học 22-23. Học sinh không đạt được thành tích cao hơn như chúng tôi mong muốn. **Nguyên nhân cốt lõi:** Nhu cầu của học sinh đã được giải quyết bằng cách tập trung vào các kỹ năng nền tảng thay vì thử thách học sinh và hỗ trợ những khoảng trống trong học tập của các em khi cần thiết.

Tuyên Bố Vấn Đề Xác Định Nhu Cầu Nhận Thức

Tuyên Bố Vấn Đề 1: Dữ liệu lạc quan năm 2023 của chúng tôi cho thấy xu hướng nhân viên đang đặt kỳ vọng cao vào học sinh ở mức độ thấp hơn trước đây. **Nguyên nhân cốt lõi:** Do nhu cầu học tập mà đại dịch gây ra, giáo viên tập trung vào các cuộc họp PLC (cộng đồng học tập chuyên nghiệp) nhiều hơn vào việc đáp ứng các kỹ năng cơ bản hơn là cách khuyến khích làm việc ở cấp độ tư duy và ứng dụng cao hơn.

Mục Tiêu

Mục Tiêu 1: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ tuyển dụng, hỗ trợ và giữ lại các giáo viên và hiệu trưởng.

Mục Đích Hoạt Động 1: Các giáo viên đang ưu tiên tạo mối quan hệ hợp tác với phụ huynh và sẽ cố gắng tăng phản hồi trong cuộc khảo sát lạc quan về nhân viên vào mùa Xuân của chúng tôi từ 69% phản hồi tích cực vào Mùa xuân năm 2023 lên số điểm vượt quá 75% phản hồi tích cực vào Mùa xuân năm 2024.

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá: Nhân viên Khảo sát khí hậu lạc quan mùa xuân

Mục Tiêu 1: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ tuyển dụng, hỗ trợ và giữ lại các giáo viên và hiệu trưởng.

Mục Đích Hoạt Động 2: Đến Tháng 5 năm 2024, Trường Tiểu Học WLES sẽ cung cấp chương trình phát triển chuyên môn cho nhân viên để cải thiện phương pháp giảng dạy của họ nhằm cải thiện thành tích của học sinh, đưa 90% học sinh bắt đầu năm học vào danh mục Can thiệp và Can thiệp Khẩn cấp của Star360 (Bài đánh giá STAR 360 là một bộ các bài đánh giá thích ứng với máy tính được thiết kế để đo lường sự tiến bộ của học sinh trong các môn đọc, toán và đọc viết sớm) dành cho học sinh lớp 1-5 môn toán và lớp 3 - Học sinh lớp 5 đọc từ BOY (đầu năm) đến EOY(cuối năm) cho đến theo dõi hoặc theo cấp độ trong khung sàng lọc tháng Năm.

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá Kết quả toán Star360 từ BOY đến EOY cho học sinh lớp 1-5 Kết quả đọc Star360 (bài đánh giá) từ BOY (đầu năm) đến EOY(cuối năm) cho học sinh lớp 3-5
Học sinh sẽ được theo dõi để đảm bảo học sinh ở đúng trình độ hoặc đã phát triển ít nhất một năm.

Mục Tiêu 2: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ xây dựng nền tảng về đọc và toán.

Mục Đích Hoạt Động 1: Đến tháng 6 năm 2024, Trường Tiểu Học WLES sẽ tăng kết quả môn toán cho tất cả các cấp lớp ở Đạt Cấp Lớp từ 44% vào năm 2023 lên 50%. Đến tháng 6 năm 2024, thành tích môn toán STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập) lớp 3 ở Đáp ứng Cấp lớp sẽ cải thiện lên 48%, CPALLS thực hiện môn toán cấp lớp lên 66%, CLI Mẫu giáo thực hiện môn toán cấp lớp lên 54% và Star360 (bài đánh giá) của lớp 1-3 & Điểm môn toán STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas) sẽ tăng lên 75%.

Mục tiêu HB3 (Theo HB 3, hội đồng nhà trường phải áp dụng các kế hoạch về đọc viết và toán cho trẻ nhỏ, cũng như sẵn sàng vào đại học, nghề nghiệp và quân sự.)

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá: STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập), CPALLS (Đánh giá khả năng đọc viết, toán, khoa học, nghiên cứu xã hội, viết sớm và phát triển xã hội trước mẫu giáo, CIRCLE/C-PALS+ đo lường các kỹ năng quan trọng cho tất cả các lĩnh vực khởi đầu), CLI engage (CLI Engage là một nền tảng phát triển chuyên môn toàn diện và cải thiện chất lượng cho các chương trình giáo dục và chăm sóc sớm ở Texas), Star360 (Bài đánh giá STAR 360 là một bộ các bài đánh giá thích ứng với máy tính được thiết kế để đo lường sự tiến bộ của học sinh trong các môn đọc, toán và đọc viết sớm)

Mục Tiêu 2: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ xây dựng nền tảng về đọc và toán.

Mục Đích Hoạt Động 2: Đến tháng 6 năm 2024, Trường Tiểu Học WLES sẽ tăng kết quả đọc cho tất cả các cấp lớp ở Đạt Cấp Lớp từ 51% vào năm 2023 lên 60%. Đến tháng 6 năm 2024, hiệu suất đọc STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas) của lớp 3 ở Đáp ứng Cấp lớp sẽ tăng lên 55%, hiệu suất đọc viết C-PALS ở cấp

lớp lên 30%, CLI Mẫu giáo tham gia đọc hiệu suất ở cấp lớp lên 72% và lớp 1-3 Khả năng đọc TPRI, Star360 (Bài đánh giá STAR 360 là một bộ các bài đánh giá thích ứng với máy tính được thiết kế để đo lường sự tiến bộ của học sinh ở các môn đọc, toán và đọc viết sớm) & STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập) sẽ tăng lên 65%.

Mục tiêu HB3 (Theo HB 3, hội đồng nhà trường phải áp dụng các kế hoạch về đọc viết và toán cho trẻ nhỏ, cũng như sẵn sàng vào đại học, nghề nghiệp và quân sự.)

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá: STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập), CPALLS (Đánh giá khả năng đọc viết, toán, khoa học, nghiên cứu xã hội, viết sớm và phát triển xã hội trước mẫu giáo, CIRCLE/C-PALS+ đo lường các kỹ năng quan trọng cho tất cả các lĩnh vực khởi đầu), CLI engage (CLI Engage là một nền tảng phát triển chuyên môn toàn diện và cải thiện chất lượng cho các chương trình giáo dục và chăm sóc sớm ở Texas), Star360 (bài đánh giá)

Mục Tiêu 3: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ kết nối trường trung học với nghề nghiệp và đại học.

Mục Đích Hoạt Động 1: Trong suốt năm học 2023-2024, Trường Tiểu Học WLES sẽ liên tục gắn kết cộng đồng và có ít nhất 20 gia đình tham gia hoạt động tình nguyện cùng và tại trường.

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá: Nhật ký đăng nhập từ các hoạt động tham gia

Mục Tiêu 3: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ kết nối trường trung học với nghề nghiệp và đại học.

Mục Đích Hoạt Động 2: Trong năm học 2023-2024, Trường Tiểu Học WLES sẽ tăng tỷ lệ học sinh đi học từ 93,6% (đạt được vào năm 2022-2023) lên 95%.

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá Skyward attendance reports.

Mục Tiêu 4: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ cải thiện các trường có thành tích thấp.

Mục Đích Hoạt Động 1: Đến tháng 6 năm 2024, Trường Tiểu Học WLES sẽ tiếp tục thu hẹp khoảng cách giữa các nhóm học sinh trong môn khoa học đồng thời tăng điểm tổng thể cuối năm trong lĩnh vực này bằng cách tăng số học sinh đạt điểm Đạt Cấp Lóp trở lên cao hơn nhóm 31% Tất cả Học sinh kết quả đạt được vào năm 2023.

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá: kết quả STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập)

Mục Tiêu 4: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ cải thiện các trường có thành tích thấp.

Mục Đích Hoạt Động 2: Tăng điểm trong bài đánh giá FitnessGram (chương trình thể hình) so với điểm cơ bản của năm 2022-2023, trong đó học sinh đạt điểm trong vùng thể dục lành mạnh ở các cấp độ sau: trong phần chạy tốc độ, 73%; chống đẩy là 64%; ở động tác cuộn tròn là 71% và ở động tác duỗi vai là 54%.

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá: Dữ liệu đánh giá Fitness Gram (chương trình thể hình).

Mục Tiêu 4: Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ cải thiện các trường có thành tích thấp.

Mục Đích Hoạt Động 3: Đến tháng 6 năm 2024, Trường Tiểu Học WLES sẽ nâng cao thành tích của học sinh từ Đạt cấp lớp lên cấp độ Thạc sĩ về Toán, Đọc và Khoa học STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập) trên thành tích của môn học kết hợp Mùa xuân năm 2023 là 45% ở Cấp lớp Đạt và 18% ở Thành thạo.

Nguồn Dữ Liệu Đánh Giá: Kết quả STAAR (Đánh giá của Tiểu Bang Texas về mức độ sẵn sàng học tập) tăng từ kết quả tổng hợp Toán, Đọc, Khoa học vào mùa xuân 2024 45% ở Cấp lớp Đạt và 18% ở Thành thạo

