

**Wilhelmina Delco Elementary School**  
**School Parent and Family Engagement Plan**  
**2019-2020**

**Wilhelmina Delco Elementary School agrees to implement the following statutory requirements:**

- Delco Elementary will put into operation programs, activities and procedures for the engagement of parents and families in all schools with Title I, Part A Programs, consistent with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents.
- Delco Elementary will ensure that the required school-level Parent and Family Engagement plans meet the requirements of the ESEA, and includes a School-Parent Compact.
- Delco Elementary will incorporate this plan into its Campus Improvement Plan.
- In carrying out Title I, Part A parent and family engagement requirements, to the extent practicable, Delco Elementary will provide full opportunities for the participation of parents and families with limited English proficiency, parents with disabilities and parents of migratory children. Delco Elementary will provide information and required school reports in an understandable and uniform format in a language parents understand.
- Delco Elementary will involve the families of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement are spent, and will ensure that not less than 95 percent of the one percent goes directly to the school.
- Delco Elementary will implement effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance (A) Support from Title I Specialists; (B) Professional development provided to Title I Intervention Teachers by Reading and Math Intervention Specialists; (C) Title I Collaborative Meetings.

•At Delco Elementary, parent and family engagement means regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, ensuring that (A) families play an integral role in their child's learning; (B) families are encouraged to be actively involved in their child's education at school; (C) families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; (D) the carrying out of other activities.

### **Campus Parent and Family Engagement Plan**

All school activities will give proper consideration to the involvement of families. Delco Elementary has a Campus Advisory Team (CAT) consisting of parents, teachers, administrators, community members and other school staff. The committee will meet annually to update the Campus Parent and Family Engagement Plan. The goal is to have parents play a vital role in decision making regarding the Title I program.

### **School-Teacher-Student-Parent Compacts**

Delco Elementary will share responsibility with families for high student academic performance by developing a school parent compact. This compact identifies how families, staff and students will share responsibility for improving student academic achievement. Parents on school's CAT will be involved in designing the compacts. Families will receive the compact which lists the responsibilities that teachers, parents and students will have for helping students achieve their goals. Parents and teachers are strongly urged to discuss the compact during conferences and with the students.

### **Opportunities for Parental Involvement**

There are many ways in which parents can become involved with their children's education. Delco Elementary values both at-home contributions and those which take place at school and in the community. Many types of family engagement are needed in a school-home partnership to ensure that all children succeed. Delco Elementary is responsible for creating meaningful ways for families to be involved in their child's education. Some opportunities include Campus Academic Nights, Campus Advisory Teams, District Title I Parent Advisory Committee, Parent Information Nights, PTOs, and other school based groups.

### **Parent/Staff Communication**

Delco Elementary will communicate via: phone calls, social media, memos, notes home, conferences and home visits as needed. Parents are encouraged to take the initiative to

contact their child's teacher to monitor progress as well as when they have a concern. Parents may request a translator for conferences. As much as possible, notices will be sent home in a language parents understand. School staff will also receive training on the importance of parental involvement and tips for communicating with parents.

### **Parent Assistance**

Delco Elementary will provide assistance to parents in understanding topics such as academic content standards, state and local academic assessments including alternate assessments, how to monitor progress and how to work with educators. Opportunities for assistance will include campus Title I meetings, parent/teacher conferences, campus parent education sessions and campus parent and family engagement activities.

### **Annual School Orientation Meeting**

Delco Elementary will host an annual meeting for parents where information about Title I guidelines will be distributed. Parents are given copies of the current Parental Involvement Plan and are offered an opportunity to provide feedback. Parents have input on how Title I funds will be used; including funds for parental involvement activities. Volunteers may serve on district-wide and individual campus advisory committees. Translation will be provided so that all parents may participate.

### **Building Capacity**

Delco Elementary will build school and family capacity to ensure effective engagement of parents and families. The school will support partnerships among the school, families and the community to improve student academic achievement. Efforts to build capacity include the Annual Title I Orientation Meeting in school, parent/teacher conferences, and campus parent education sessions, informational performance reports on district/state assessments, report cards, progress reports and explanation of test scores.

### **Evaluation**

Delco Elementary will make an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the quality of its Title I Program. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities. Delco Elementary will use the findings to design strategies for more effective engagement and to revise, if necessary (and with the involvement of parents), its parent and family engagement plans. The goal is to evaluate the Title I

Program by collecting information in a variety of ways, including surveys, program evaluations and school report cards.

### **Conclusion**

Delco Elementary is committed to the success of all students and will continue to seek active participation by families. The school will partner with parents to monitor the effectiveness of all parent and family engagement activities and the Title I Program. This plan will be implemented by administrators, principals, and staff at school.

# **Escuela Primaria Wilhelmina Delco**

## **Plan de Colaboración entre Padres y Escuela**

### **2019-2020**

**La Escuela Primaria Wilhelmina Delco (WDES por sus siglas en inglés) acuerda implementar los siguientes requisitos legales:**

- WDES pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familias en todas las escuelas con los Programas Título I, Parte A, en conformidad con la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planificados y realizados después de consultar a los padres.
- WDES trabajará para garantizar que los planes de participación de padres y familias requeridos a nivel escolar cumplan con los requisitos de ESEA e incluyan un pacto entre padres y escuela.
- WDES incorporará estas ideas en su Plan de Mejoramiento del Campus.
- Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la Primaria Delco brindará oportunidades completas para la participación de padres y familias con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes. La Primaria Delco compartirá información requerida en los reportes escolares en un formato comprensible en un formato unificado y en un idioma fácil de entender para padres.
- WDES tomará en cuenta a las familias de los niños que asisten a las escuelas Título I, Parte A para decidir cómo se gastará el 1% de los fondos del Título I, Parte A asignados para la participación de los padres y la familia, esto garantizará que no menos del 95% del 1% vaya directamente a la escuela.
- WDES implementará actividades efectivas para la participación de los padres para mejorar el el rendimiento escolar:
  - (A) Apoyo de especialistas del Título I
  - (B) Desarrollo profesional para los maestros de intervención Título I por parte de especialistas en intervención de lectura y matemáticas
  - (C) Juntas de colaboración del Título I
- En WDES, la involucración de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos y su comunicación con el docente escolar asegura que:
  - (A) Las familias tengan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos
  - (B) Las familias se animen a participar activamente en la educación escolar de sus hijos
  - (C) Las familias sean socios en la educación de sus hijos y estén incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités de asesoría con motivo de ayudar en la educación de sus hijos
  - (D) La realización de otras actividades

### **Plan de participación para los padres y familia**

Todas las actividades escolares considerarán la participación de las familias. La Primaria Delco tiene un equipo asesor (CAT) que consiste en padres, maestros, administradores, miembros de la comunidad y otros docentes. El comité se reunirá anualmente para actualizar el plan de participación de los Padres y de las familias del campus. El objetivo es que los padres jueguen un papel vital en la toma de decisiones con respecto al programa Título I.

### **Pacto entre: escuela-maestro-estudiante-padres de familia**

WDES compartirá la responsabilidad con las familias por el alto rendimiento académico de los estudiantes por medio de un pacto escolar con los padres de familia. Este pacto servirá para identificar cómo las familias, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres del CAT de la escuela participarán en el diseño de los pactos. El pacto enumerará las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tendrán para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Se recomienda que los padres y maestros discutan el acuerdo durante las conferencias y con los estudiantes.

### **Oportunidades para participación de los padres**

Hay muchas maneras en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos. La Primaria Delco valora las contribuciones en el hogar tanto como las que tienen lugar en la escuela y en la comunidad. Se necesita la participación familiar variada entre la escuela y el hogar para garantizar que todos los niños tengan éxito. La Primaria Delco es responsable de crear formas creativas para que las familias se involucren en la educación de sus hijos. Algunas oportunidades incluyen: Noches Académicas, Equipo Asesor del Campus, Comité Asesor de Padres de escuelas Título I del Distrito, Noches de Información para Padres, PTO y otros grupos escolares.

### **Comunicación entre padres y personal**

La Primaria Delco se comunicará a través de: llamadas telefónicas, redes sociales, notas, notas a domicilio, conferencias y visitas a domicilio según sea necesario. Se recomienda que los padres tomen la iniciativa y contacten al maestro de su hijo (a) para monitorear su progreso o cuando tengan una duda. Los padres pueden solicitar un traductor para las conferencias. Los avisos se enviarán a casa en un idioma que los padres entiendan siempre y cuando sea posible. El personal escolar también recibirá entrenamiento sobre la importancia de la participación de los padres y consejos de cómo comunicarse con los padres.

### **Asistencia para padres**

La Primaria Delco asistirá a los padres a entender temas como: los estándares de contenido académico, evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas, cómo monitorear el progreso y cómo trabajar con los educadores. Las oportunidades de asistencia incluirán reuniones Título I del campus, conferencias entre padres y maestros, sesiones y actividades de educación para padres.

### **Reunión anual de orientación escolar**

La Primaria Delco llevará a cabo una reunión anual para padres donde se distribuirá información sobre las pautas del Título I. Los padres recibirán copias del plan actual y se les ofrecerá la oportunidad de dar su opinión. Los padres podrán opinar cómo utilizar los fondos del Título I, además de los asignados para actividades de participación de los padres. Los voluntarios podrán participar en comités de consulta de la escuela y del distrito. Se proporcionará traducción para que todos los padres puedan participar.

**Capacidad para construir**

La Primaria Delco desarrollará la capacidad de la escuela y la familia para garantizar una participación efectiva de los padres y las familias. La escuela apoyará alianzas entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los esfuerzos para desarrollar la capacidad incluyen la Reunión Anual de Orientación del Título I en los campus, las conferencias entre padres y maestros, sesiones de educación para padres del campus, informes de rendimiento en las evaluaciones del distrito y el estado, boletas de calificaciones, informes de progreso y explicación de los resultados en los exámenes.

**Evaluación**

La Primaria Delco hará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias con motivo de mejorar la calidad de su Programa Título I. La evaluación incluirá la identificación de las barreras para una mayor participación de los padres. La Primaria Delco usará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para tener una participación más efectiva y para revisar (si es necesario y con la participación de los padres), sus planes de participación. El objetivo es evaluar el Programa Título I mediante la recopilación de información, incluyendo encuestas, evaluaciones de programas y boletas de calificaciones escolares.

**Conclusión**

La Primaria Delco está comprometida al éxito de todos los estudiantes y continuará buscando la participación activa de las familias. La escuela se asociará con los padres para monitorear la efectividad de todas las actividades de participación de padres y familias y del Programa Título I. Este plan será implementado por los administradores, los directores y el personal docente.